

Внеклассное мероприятие по русскому языку

Цель проведения:

- проверить знания уч-ся по русскому языку; прививать интерес к изучению родного языка;
- способствовать активизации мыслительной деятельности уч-ся; развивать интеллект, внимание, память, воображение;
- создать условия для воспитания любви к родному языку; воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, ответственности.

Оборудование: название игры (разноцветные буквы), бумага, карандаши, карточки с заданиями, медали для награждения.

Ход мероприятия

В игре принимают участие учащиеся 8-9классов. (2 команды)

Туры:

Разминка.

Фразеологический.

Орфоэпический.

Фонетический.

Конкурс капитанов.

Загадочный.

Первый тур «Разминка».

Команды по очереди отвечают на 5 вопросов.

1 команда:

В каком слове сорок а? (сорока)

Как называют звуки, состоящие только из голоса? (гласные)

Как можно превратить слово мел в мелкое место, а угол – в топливо, шест – в число? (сделать мягким конечный согласный).

Как каплю превратить в цаплю? (поменять первую букву)

В названии какого дня недели есть удвоенная согласная? (суббота)

2 команда.

Имена девочек состоят из двух букв а и удвоенных согласных. Как зовут девочек? (Алла, Анна)

Что надо сделать со звуком в слове кость, чтобы оно стало обозначать желанного в доме человека?

Как можно превратить слово семя в слово семья?

В каком глаголе нет слышится сто раз? (стонет)

Сколько слогов в слове да? (1)

Второй тур «Фразеологический»

***Задание: Кто быстрее найдет антонимичную пару фразеологизмов.
(Задание команды получают на разрезанных карточках, соединяют пары на время)***

хоть иголки собирай

заваривать кашу

по чайной ложке

коломенская верста

чуть свет

жить душа в душу

сидеть сложа руки

не зги не видно

воспринять духом

на ночь глядя

от горшка два вершка

как кошка с собакой

одним духом

расхлебывать кашу

не покладая рук

Третий тур «Орфоэпический»

Задание: *поставить в словах ударения.*

1 команда: апостроф, баловать, газопровод, диспансер, дозвониться, свекла, завидно, завсегда, зубчатый, индустрия, километр, исчерпать, каталог, кичиться.

2 команда: звала, мизерный, толика, намерение, обеспечение, пломбировать, статуя, псевдоним, начал, феномен, хлопковый (костюм), холеный, шасси, эксперт.

Четвертый тур «Фонетический»

Задание: *сделать фонетический разбор слов.*

1 команда: счастье

2 команда: здоровье

Пятый тур «Конкурс капитанов»

Задание: *капитаны получают карточки, где вертикально записаны слова. К каждой букве этого слова нужно подобрать другие слова, относящиеся к разным частям речи, не повторяясь.*

Т – ТЫ – местоимение	Л
Р – РАЗВЕ – частица	И
У – УЧИТЬ – глагол	Т
Д – ДЕВЯТЬ – числительное и т.д.	Е
О	Р
Л	А
Ю	Т
Б	У
И	Р
Е	А

Шестой тур «Загадочный»

Задание: *отгадать загадки.*

1. Он на вокзале есть всегда,

К нему приходят поезда,
Двойное р содержит он,
А называется... (перрон)

2. Загадка эта нелегка:

Пишусь всегда через два к.
И мяч, и шайбу клюшкой бей,
А называется....(хоккей).

3. На большие расстояния

Мчится он без опоздания,
Пишется в конце два с
Называется ...(экспресс).

4. Я антоним к слову зной,

Я в реке, в тени густой,
И в бутылке лимонада,
А зовет меня...(прохлада).

5. Я от солнца, от огня,

Яркий луч несет меня,

Но бывает смысл иной:

Весь огромный шар земной. (свет)

6. Я – все то, что есть на свете,

Все народы на планете,

Мой омоним – враг войны,

Друг труда и тишины. (мир)

7. В тетради я бываю

Косая и прямая;

В другом своем значении

Я – планка для черчения,

И, наконец, порою

В шеренгу вас построю. (линейка)

8. Белые цветочки вечером расцветают,

А утром увядают. (звёзды)